

Formation de formateurs

Ce stage vous montrera comment concevoir, animer et évaluer une formation. Il vous apprendra notamment à développer une progression pédagogique par objectif et à intégrer pleinement la notion d'empathie dans une action de transfert des savoirs.



Public

Formateurs ou toute personne amenée à former quel que soit le domaine d'intervention



Participants

Jusqu'à 8 personnes



Intra

Dans vos locaux, selon vos disponibilités



Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de posséder de prérequis en amont, aucune connaissance particulière.



Durée

2 Jours (14 heures)



Inter

Nous consulter



Objectifs



Tarif

1450 € HT

Programme

1) Construire un objectif pédagogique

- Etudier la meilleure démarche pour élaborer une action de formation.
- Savoir découper une session en modules qui intègrent la durée et le type d'activités : pédagogie par objectif.
- Distinguer les objectifs de formation des objectifs pédagogiques.

Exercice : Rédiger les objectifs pédagogiques d'une formation.

2) Bâtir une progression pédagogique

- Définir une progression adaptée aux objectifs professionnels des participants.
- Repérer et choisir les méthodes appropriées : exposé, exercice en ateliers, mise en situation...

Exercice : Elaborer la progression et les supports types d'une séance de formation, animer la présentation.

3) Animer un exposé

- Construire un exposé : plan, contenu, forme.
- Comprendre l'importance de la communication non verbale et para-verbale.

Mise en situation d'animation : chaque participant prépare un exposé et l'anime. Débriefing en groupe.

4) Se présenter et présenter la formation

- Réussir une ouverture et une clôture de stage.
- Endosser les différents "rôles" du formateur.
- Donner aux participants "l'envie d'être là".
- Sonder les besoins en formation de son public.

Mise en situation : réussir son ouverture de stage. Débriefing collectif.

Méthodes pédagogiques

Formation participative, apports théoriques, échanges, Partage d'expériences, exercices d'application avec vidéos, mises en situation adaptés à l'activité des participants

Matériel pédagogique

Vidéoprojecteur, livres, vidéos, photos.

Intervenant

Formateur expérimenté communication et développement personnel

Exercices

Exercices de rédaction d'une note de synthèse, de prise de notes, exposés individuels. Une approche active et impliquant pour chaque participant, de nombreux exercices et travaux de groupe : jeux de rôles avec restitution et analyse individualisée.

Evaluation et validation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la session au travers des multiples exercices à réaliser Délivrance d'un certificat de réalisation

Modalités d'accès : Positionnement par une entreprise, par un gérant d'entreprise ou en direct si salarié(e) du particulier employeur.

Délais d'accès : au plus tard 7 jours avant la date de début de la formation.

Support pédagogique : remis aux stagiaires à l'issue de la formation

5) Réguler le groupe

- Faire connaissance avec le groupe.
- Connaître les règles de structuration du groupe.
- Savoir écouter et faire preuve d'empathie.
- Apprendre à reformuler et faire reformuler pour vérifier le degré de progression.
- Gérer les situations délicates : conflits entre participants ou avec le formateur.

Mise en situation : Exercice : la gestion de la dynamique de groupe en séance de formation. Débriefing collectif.

6) Utiliser les aides pédagogiques

- Choisir des supports pédagogiques utiles pendant et après le stage.
- Manipuler avec aisance les aides visuelles en salle.

Exercice : Concevoir et mettre en œuvre des supports pédagogiques.

7) S'approprier les techniques d'évaluation

- Distinguer les notions de satisfaction et d'efficacité d'une formation.
- Réaliser un tour de table profitable : les techniques.
- Elaborer un bilan du formateur : points incontournables et dimension éthique.

Exercice : Créer un questionnaire d'évaluation et le tester en direct. Echanges.